南投縣私立弘明實驗高級中學教室情境佈置觀摩辦法

 壹、目的：

一、培養學生創作能力，美化、綠化讀書環境，提高學習效率，發揮優質境教功能。

二、提供學生展示學習成果之機會，達成經驗交流的目的。

三、培養學生維護教室佈置及愛護公物的習慣，凝聚班級共識及向心力，達成愛校愛班

 的教育目標。

貳、原則：

一、力求美觀、充實、整潔、雅致、有創意。

二、標語、文字內容必須富有教育性。

三、佈置風格，請依各班討論決議而訂。

參、佈置方法與注意事項：

一、可將教室後壁公告欄做一整體規劃，欄位分配參考如下：

(一)**校訓、弘明精神**

(二)**班級生活公約**：該班自訂需共同遵守事項。

(三)**學生園地**：以各項學藝活動為主，如書法、作文、美術、學業成績等。

(四)**宣導專欄**：內容以品德教育、健康飲食、個人衛生、交通安全、法治教育、時事剪報等配合政令宣導為主體。

 (五)**公佈欄**：張貼有關學校各處室或班級比賽活動，通知、辦法等。

 (註: 張貼之資料，請務必以2個以上之圖釘釘好，較為美觀牢固。)

二、教室標語：如須黏貼牆壁，請慎用黏著劑，以免破壞牆面，難以修復。

 (建議採用:萬用環保黏土或3M超強力雙面膠帶，切勿用**泡棉**!)。

三、課桌椅必須保持整潔，教室四周牆壁髒污者，必須刷洗乾淨，或自行重新粉刷。

 四、清潔工具需分類整齊放置，並標示班級。落實垃圾分類及資源回收工作，垃圾分類

 項目應標明清楚。(註:垃圾分類可分為:一般垃圾、鐵鋁塑膠類、字紙類等。)

五、導師應規畫並要求學生將各類書籍、樂器、武術棍棒、餐具、掃具、抹布、雜物有固定之放置地點，力求收納整齊美觀。本校提倡敬惜字紙，請提醒學生勿將書本、考卷放置地上、座椅底下。

六、教室佈置完成後，應注意長期維護，並列為每週整潔比賽評分項目。

肆、評分

一、評分標準：

（一）環境整潔30％（天花板、牆面、地面、桌椅、門窗、圖書、講桌、餐桌、書桌、抽屜、打掃用具、櫃子、垃圾分類等之擺放美觀、整潔）

（二）整體佈置美觀性及創造性盆栽綠化、美化70﹪（依照佈置項目適切規畫且具

 有創意）。

二、評審日期：每學年上學期開學後一個月內

三、評審委員：校長、教務主任、學務主任、總務主任及各班導師互評。

四、獎懲辦法

(一)中小學各錄取總分達80分以上之前三名，呈請校長頒發獎狀及獎金以資鼓勵；獎金依名次分別為600元、400元、200元做為班費。

 (二)中學部獲獎班級學藝股長及實際參與佈置同學，第一名可申記嘉獎兩次，第二名嘉獎兩次，第三名嘉獎乙次。導師可依據學生實際參與程度申記嘉獎次數，唯不可超過獎勵上限。

（三）若有敷衍或內容過於簡略情形發生，得處以重做。

五、本要點呈請校長核准後實施